

# ¿Cómo organizar biblioteca doméstica profesional para adolescentes?

(guía para padres novatos y educadores)

Autor: Kamil Rafikov

ORCID: 0000-0002-7828-2488

Email: [mailbox@kamil-rafik.com](mailto:mailbox@kamil-rafik.com)

El documento se distribuye bajo [la licencia CC BY 4.0](#).

DOI: 10.5281/zenodo.5593268

Fecha de actualización: 31 de enero de 2022.

Versión: 17.

## Contenido

Descargo de responsabilidad.....	1
Introducción.....	1
Definición.....	2
Contenido de la biblioteca.....	2
Modelos de comportamiento.....	5
Lectura.....	6
Riesgos.....	7
Seguridad técnica.....	8
¿Qué resultados se deben esperar?.....	9
Ejemplo de navegación para padres inexpertos.....	9

## Descargo de responsabilidad

EL AUTOR DE ESTE DOCUMENTO NO ES UN MÉDICO PROFESIONAL, UN PSICÓLOGO PROFESIONAL, UN ANTROPÓLOGO PROFESIONAL, UN EDUCADOR PROFESIONAL, UN ABOGADO PROFESIONAL, UN ELECTRICISTA PROFESIONAL, UN BIBLIOTECARIO PROFESIONAL O UN PADRE EN EJERCICIO. TODA LA INFORMACIÓN PUBLICADA SE BASA ÚNICAMENTE EN LA EXPERIENCIA DEL AUTOR EN LA LECTURA DE VARIOS CIENTOS DE MATERIALES LITERARIOS DESDE LA INFANCIA HASTA EL PRESENTE PARA DIVERSOS FINES.

## Introducción

Esta guía está basada en la autoeducación literaria que practiqué en la adolescencia y la edad adulta. El número total de materiales leídos en todos los cursos de autoeducación es de varios cientos. Algunas secciones de la guía contienen texto de otros artículos y guías relacionados que he escrito en los últimos años. Bajo ninguna circunstancia la información contenida en este guía debe considerarse imparcial o científicamente sólida. La necesidad y la utilidad de biblioteca doméstica profesional para adolescentes no se tratan en absoluto en el texto de esta guía; consulte la literatura pedagógica profesional para un estudio más profundo de este tema.

Parte de la información presentada se basa en la experiencia de autoeducación adquirida en la URSS/Rusia en las décadas de 1980 y 1990; repetir esta experiencia en la sociedad actual puede ser ilegal en algunos países. Además, en algunos países, el concepto de *biblioteca doméstica profesional para adolescentes* puede ser ilegal en sí mismo o puede no ser apropiado para su familia, dependiendo de su estatus social.

Estoy extremadamente preocupado por las tendencias sociales y tecnológicas globales actuales, y sugiero que la única solución pacífica de todos los problemas sociales actuales y posibles futuros es en elevar el nivel educativo masivo de la población de todos los países del mundo a través de la educación en el hogar y la auto-educación. Por esta razón, este guía ha sido traducido por mí del inglés a todos los idiomas internacionales en los que tengo suficiente dominio. Si puede traducir este guía gratuitamente a cualquier otro idioma, o si está dispuesto a pagar por un traductor y revisor profesional, no dude en ponerse en contacto conmigo. Las correcciones en el contenido de este guía son bienvenidos también.

## Definición

El término *biblioteca doméstica profesional para adolescentes* como se usa en esta guía significa una biblioteca que cumple con los siguientes criterios:

- los materiales contenidos en la biblioteca deben cubrir completamente 2-3 temas profesionales (posiblemente interrelacionados) hasta el nivel de doctorado, o deben permitir la entrada en algún volumen de aproximadamente 10 temas profesionales al menos (a través de la inclusión en la biblioteca de 2-10 materiales sobre cada tema más cerca de diez que de dos);
- aproximadamente el 50% de los materiales contenidos en la biblioteca deben pertenecer a las categorías de literatura popular, lo que le permite ingresar sin problemas a temas profesionales.

Con base en las cifras anteriores, el tamaño total esperado de la biblioteca se puede estimar en *varios cientos* de materiales.

## Contenido de la biblioteca

- Si no tiene una buena red de conexiones profesionales, personales o comerciales en áreas altamente especializadas de la ciencia o la industria, si mismo no comprende estas áreas a nivel profesional y no puede ayudar a su hijo a encontrar empleo en estas áreas, entonces no vale la pena concentrarse al organizar una biblioteca en algunos temas individuales; es mucho mejor si los materiales de la biblioteca cubren una amplia gama de temas. Y obviamente, no se puede saber cómo los intereses de un niño se desarrollarán en algunos años después de que comience a leer activamente.
- Al menos el 20% de la literatura comprada debe estar bien ilustrada, y al menos otro 20% debe contener algunas ilustraciones, incluida una portada ilustrada (ambas estimaciones basadas únicamente en mi preferencia personal).

- Al menos el 30% de los materiales literarios comprados deben estar en forma de publicaciones en papel; estas publicaciones deben incluir no solo materiales populares e introductorios, sino también materiales de nivel doctoral, en igual proporción a todos los materiales presentados en la biblioteca (nuevamente, esta es una estimación basada en mis preferencias personales).
- La biblioteca debe incluir 5-10 colecciones completas de obras de diferentes autores, 5-20 libros en cada colección, y/o 5-10 series de libros de diferentes autores, cubriendo completamente temas diferentes, 5-20 libros por serie. Esta puede ser solo mi preferencia personal, pero sugiero que tener tales colecciones y/o series puede preparar a su hijo para una inmersión profunda en temas altamente especializados cuando sea adulto. Con el mismo objetivo de prepararlo para una inmersión profunda en temas altamente especializados, puede adquirir colecciones de novelas grandes, colecciones de cuentos grandes, grandes epopeyas y monografías científicas para su biblioteca.
- La globalización está cambiando vidas de manera impredecible, y tener materiales en la biblioteca que cubran diferentes regiones exóticas puede ser la estrategia adecuada para los próximos 20+ años. Además, debe saber que algunos países han tenido (y siguen teniendo) una enorme influencia en el desarrollo de la historia de la literatura, incomparable con el tamaño de sus territorios y poblaciones.
- Tiene sentido comprar materiales sobre técnicas de lectura para enseñar al niño a extraer la máxima cantidad de material útil del texto leído y leer lo más rápido posible.
- Los materiales científicos pueden publicarse en forma de monografías y colecciones de artículos de investigación; algunas de estas colecciones pueden combinarse muy bien y le permiten obtener una visión general completa de problemas complejos sin tener que profundizar en el tema.
- Los materiales necesarios para comprender algunos temas científicos pueden publicarse solo en inglés. Los materiales que cubren regiones individuales del planeta solo pueden publicarse en los idiomas locales.
- Se sugiere que la ubicación aleatoria de la literatura adquirida en la biblioteca del hogar puede ser más beneficiosa desde el punto de vista pedagógico que estructurarla de acuerdo con alguna clasificación estándar.

A continuación se presentan algunas notas sobre la adquisición de literatura sobre áreas individuales de conocimiento. Estas notas están destinadas a brindarle una mejor comprensión de lo que puede ser necesario para un niño autodidacta. Las notas proporcionadas no pretenden ser exhaustivas, y se recomienda que consulte con profesionales en las áreas de especialización que se enumeran a continuación si necesita una descripción completa de cualquiera de ellas.

**Ficción:** en el proceso de compra de ficción, debe prestar atención a aspectos tales como el trasfondo cultural de la literatura comprada (incluyendo no solo sus propias culturas, sino también las culturas que le gustaría inculcar en la mente del niño, así como las culturas de las que le gustaría distanciarlo), el nivel de arcaísmo de los lenguajes utilizados y los temas tratados, modelos de

comportamiento de los personajes y niveles de extremismo de estos modelos, niveles de erotismo y emocionalidad en las descripciones de las relaciones sexuales, profundidad psicológica y sociológica, si el texto está escrito en primera persona; para algunos autores eminentes de ficción, puede ser deseable comprar sus biografías verdaderas, incluidas las descripciones de los detalles “sucios” de sus vidas personales.

**Matemáticas y ciencias naturales:** tiene sentido incluir en la biblioteca no solo libros de texto que contengan descripciones de las leyes de la naturaleza y cálculos matemáticos, sino también materiales que demuestren en todos los matices la historia de la investigación detrás de cada ley descrita (incluyendo la base matemática, los experimentos y los fenómenos observados, pero no solo los detalles sociohistóricos); los manuales de estadística son esenciales para leer y comprender gran parte de la literatura científica.

**Ciencias sociales:** los materiales científicos sobre temas antropológicos y sociales son bastante fáciles de entender, ya que suelen contener un mínimo de matemáticas, pueden contener muchas fotografías y, en general, están escritos en un lenguaje muy claro; por lo tanto, incluso un estudiante de secundaria puede leer fácilmente tales textos; si adquiere mucha literatura clásica, antigua, medieval e histórica, puede ser conveniente equilibrarla con material académico sobre la sociedad contemporánea.

**Disciplinas de ingeniería:** como consecuencia de la distribución global del trabajo, los temas de ingeniería pueden tener un “sabor” muy negativo desde el punto de vista de un típico adolescente moderno; si desea mantener a su hijo interesado en estos temas, tal vez debería incluir materiales sobre el diseño de yates, la geología de las gemas y la producción industrial de otros artículos de lujo en la biblioteca, o algo que realmente toque las llamadas “altas tecnologías”, por ejemplo, materiales sobre robots médicos y militares, tecnologías espaciales, ingeniería genética.

**Desarrollo de software:** los materiales comprados deben explicar no solo el proceso de desarrollo de un nuevo código “limpio”, sino también los procedimientos para corregir y mantener grandes cantidades de código “sucio” antiguo.

**Biología:** para cautivar a su hijo con esta área de la ciencia y al mismo tiempo encaminarlo por el camino correcto, tiene sentido adquirir literatura sobre temas como virología, genética, parasitología, ciencia veterinaria de animales “exóticos”, la llamada “microzoología popular” (para contrastar con material ampliamente disponible sobre megafauna), ecología general, filmaciones y fotografía de naturaleza salvaje; los materiales sobre algunas regiones individuales de la lista *Global 200* u otras regiones naturales menos “exóticas” pueden ser útiles e interesantes también.

**Geografía:** los materiales comprados deben explicar las diferencias entre los sistemas legales y financieros de diferentes países y bloques geopolíticos; aclarar las brechas entre los textos oficiales de las leyes y la práctica de aplicación de la leyes puede ser fundamental para comprender las diferencias mencionadas anteriormente.

**Economía:** los materiales literarios deben cubrir temas como una visión general de la economía moderna en investigaciones científicas con la presentación de todos los enfoques de investigación en igualdad de condiciones (porque la llamada economía *mainstream* a veces puede divorciarse de

la vida real), aclaración de todos los fenómenos económicos actuales como temporales en un contexto histórico, aclaración del lado oculto de todas las tendencias económicas actuales con todas las ventajas y desventajas, aclaración del significado cambiante de todos los “fundamentos económicos de la vida” (ya que la comprensión de términos como *trabajo, dinero, costo, impuestos*, etc. puede variar significativamente de un país a otro), explicación de oportunidades económicas disponibles en su lugar de residencia, y el papel de su comunidad, región y país en el sistema económico global, explicación del delitos económicos que permite de evitar el riesgo de convertirse en víctima y el riesgo de convertirse en delincuente, metodologías de previsión económica, gestión de microempresas, gestión del presupuesto familiar; presto mucha atención a la economía, porque esta es la única área de la ciencia de la que es imposible “huir” en ninguna parte.

**Historia:** es necesario incluir en la biblioteca materiales veraces sobre el desarrollo de la humanidad, describiendo matices como piojos, prostitución infantil, calles cubiertas de heces, jornadas laborales de 12 horas, etc., y no solo las historias de las grandes batallas y las biografías de grandes científicos; existen varios enfoques científicos para el análisis de la historia del desarrollo de la sociedad, al menos algunos de ellos deben presentarse en la biblioteca.

**Deporte:** la biblioteca debe cubrir completamente la técnica correcta y los temas de seguridad de los deportes básicos como la carrera, el levantamiento de pesas y el turismo deportivo.

**Ley:** dado que muchos adolescentes que son educados total o parcialmente en el hogar pueden optar por seguir una carrera profesional como autónomos o propietarios de microempresas en la edad adulta, tiene sentido incluir material sobre derecho contractual y derechos de autor en la biblioteca.

**Cultura de masas:** los materiales que destruyen los mitos de la cultura de masas sin sumergirse en teorías de la conspiración pueden ser extremadamente importantes para la formación del pensamiento crítico y una percepción crítica del mundo.

**Relaciones familiares:** revisar el tema de las relaciones familiares en contextos antropológicos, históricos y genéticos puede ser más útil que considerarlo exclusivamente en contextos psicológicos y sexológicos, como se hace en la mayoría de los casos.

**Educación:** dado que un niño puede realmente dejarse llevar por el proceso de autoeducación, sus intereses pueden pasar fácilmente de los que revelados en varios libros al proceso mismo de educación; por lo tanto, la adquisición de literatura profesional sobre pedagogía, metodologías educativas, psicología infantil, migración educativa y el funcionamiento del sistema académico moderno puede ser la decisión correcta.

## **Modelos de comportamiento**

Para que pueda estimar aproximadamente la cantidad de literatura necesaria para cubrir todos los modelos de comportamiento que le gustaría introducir en la mente del niño, puedo mencionar que de 200 autores y obras individuales (un tercio de los cuales estaba en la categoría “Ciencia popular y Ciencia”, y los otros dos tercios en varios géneros de ficción) leídos en mi adolescencia, logré extraer unos 30 modelos pertenecientes a 11 tipos, como *escritor, niño explorando el mundo, explorador de naturaleza salvaje, vagabundo, hombre salvaje, joven explorando el mundo, artista,*

*persona antisocial, pensador, ecologista, empresario.* Se supone que el niño puede interpretar algunos de los modelos de comportamiento presentados en la biblioteca como instrucciones o recomendaciones para construir su vida y otros como direcciones indeseables y prohibiciones; sin embargo, no puedo decir nada acerca de cómo la lógica interna del niño funciona en determinando qué es una instrucción, recomendación, dirección no deseada o prohibición; busca aclaración sobre este tema de psicólogos profesionales. Creo que debe tener en cuenta que no todos los psicólogos pueden estar calificados para brindar asesoramiento pedagógico sobre cómo criar a un niño educado en el hogar con acceso a una biblioteca profesional.

## Lectura

- En la primera infancia se recomienda practicar la lectura en voz alta en grupo con familiares y compañeros de juego.
- Preste especial atención a las condiciones de iluminación en la habitación donde el niño lee, las sillas utilizadas para leer, los modelos de monitores de computadora y libros electrónicos, y los tamaños de letra utilizados en los libros. Bajo ninguna circunstancia debe leer en tabletas; las computadoras de escritorio deben usarse solo para leer materiales breves en línea, todos los demás materiales deben ser leídos en papel o dispositivos de e-ink. Se recomienda consultar con un médico profesional sobre todos los temas descritos anteriormente.
- Anime a su hijo a tomar descansos para el entrenamiento deportivo mientras lee, practicando al menos una vez cada pocas horas. El equipo deportivo necesario para mantener un niño saludable durante la lectura profunda prolongada puede incluir lo siguiente: cinta de correr con inclinación ajustable, varios pares de mancuernas con un peso de 5 a 30 kg por mancuerna (dependiendo de la edad y las capacidades físicas del niño), barra horizontal, barras por flexiones, mini cancha de baloncesto y pelota, banco con inclinación ajustable, varios colchonetes y posiblemente un saco de boxeo. Obviamente, si no tiene dinero para comprar todo el equipo, o si simplemente no tiene dónde guardarlo en su casa/apartamento, el entrenamiento básico con el peso corporal puede ser una solución aceptable y suficiente. Se recomienda consultar con un entrenador deportivo profesional y un médico profesional antes de comenzar a entrenar.
- La lectura en la naturaleza es muy recomendable. También es recomendable conseguir algunas mascotas pequeñas para el niño, como hámsters, loros, peces de acuario (esto puede ser especialmente importante si no puede ir a la naturaleza en cualquier época del año y cualquier día de la semana).
- Puede esperar que su hijo desarrolle algunas de sus propias técnicas y prácticas de lectura originales, y desarrolle preferencias por los lugares de lectura.
- La cantidad de tiempo necesario para extraer ideas complejas de la literatura y “digerirlas” puede variar desde unas pocas horas hasta varios días de lectura continua; la cantidad de tiempo necesaria para sumergirse en temas extensos puede variar desde unas pocas semanas

hasta varios meses de lectura regular durante varias horas al día. Por lo tanto, no debe distraer al niño de la lectura durante estos períodos si desea que sea realmente útil.

- Algunos niños pueden comenzar a leer y hojear literatura profesional a la edad de 7 años (esta nota se basa en mi experiencia personal).
- El hecho de que un niño lea activamente literatura zoológica, artística, erótica y similares puede indicar una falta de contacto con la naturaleza o una socialización insuficiente, nada más.
- Se sugiere que escribir ensayos estilísticamente diversos después de leer grandes volúmenes de literatura y/o discutir esta literatura con otros adolescentes puede ser una actividad muy gratificante. Sin embargo, nunca he practicado nada como esto más allá del mínimo requerido por el currículo escolar oficial, que era muy relajado sobre la educación literaria (y otras artes liberales) en la URSS/Rusia de las décadas de 1980 y 1990. Consulte la literatura pedagógica profesional para revelar este tema con más detalles.

## Riesgos

- Puede darse la situación de que a la edad de 18 años (u otra fecha significativa), un niño que ya haya leído la mayor parte de la literatura adquirida para ese día declare que ninguno de los temas estudiados le interesa más y tiene la intención de tomar un camino diferente en la vida, mucho más prosaico o mucho más extremo de lo que piensas.
- El niño puede crecer menos socializado de lo que esperaba y unirse gradualmente a algún tipo de comunidad de “pensadores alternativos”.
- Cierta literatura ficción, cultural e histórica puede presentar el comportamiento suicida o la venganza como soluciones aceptables a los problemas personales y sociales.
- Durante los períodos de profunda concentración en la lectura, que pueden durar meses, el niño puede ser demasiado vulnerable incluso en situaciones normales de la vida cotidiana o, por el contrario, puede volverse demasiado peligroso para los demás si dispone de habilidades físicas más desarrolladas, si anda en bicicleta/coche con regularidad, y si tiene armas de fuego o perros de razas grandes o de razas de pelea en casa.
- Además, los psicólogos escolares o los médicos profesionales pueden confundir los períodos de concentración profunda mencionados anteriormente con síntomas de diversas enfermedades y dar lugar a una intervención médica innecesaria. Para evitar este escenario, debe tratar la lectura activa de la misma manera que el entrenamiento deportivo activo: la recreación al aire libre, el sexo cómodo, la nutrición de alta calidad son igualmente importantes para los deportes y para la autoeducación literaria. En algunas situaciones, un cambio de escuela o educación en el hogar pueden ser deseables.
- En cualquier caso, el niño encontrará por sí mismo blogs y guías sobre viajes, autostop, deportes de montaña y otros pasatiempos peligrosos; para evitar sorpresas desagradables, puede ser mejor si crea suscripciones y colecciones de tales materiales para su hijo y luego

discute cada uno de ellos juntos. Lo mismo puede decirse de **autocensurado por razones legales**, la literatura sobre movimientos religiosos exóticos y extremos, etc., el niño encontrará fácilmente todo esto por sí mismo. No estoy seguro de que debamos preocuparnos por este tema, **autocensurado por razones legales**. En cualquier caso, tal vez debería considerar cómo redirigir todos estos intereses potencialmente peligrosos hacia una curiosidad puramente analítica.

- Y finalmente, después de leer una gran cantidad de literatura, el niño puede decidir convertirse en escritor (usted puede leer las biografías reales de escritores eminentes para comprender todas las posibles consecuencias), o comenzar a practicar alguna otra actividad descrita en la literatura, teniendo inadecuado o anticuado habilidades teóricas y prácticas (no hablo solo de viajes y deportes, sino de todo lo demás también). *“El hecho de que te guste comer pan no significa que sepas cómo hornearlo”*, como me explicó en un foro de internet; tal vez sería una buena idea explicar esta sabiduría al niño antes de que comience a leer activamente. Además, se debe explicar al niño que algunos de los caminos de la vida y los modelos de comportamiento descritos en la literatura pueden estar muy desactualizados según los estándares modernos, y se deben tomar con mucho cuidado, incluso si el material leído está escrito hace 5-10 años (de hecho, solo podría ser un recuento de historia de 500 años en una manera moderna, como sucede a veces).

## Seguridad técnica

- Para protegerse a usted y a su hijo de la caída de libros pesados, es más seguro almacenar grandes volúmenes de literatura en gabinetes con cerradura que en estantes de pared; incluso si usa gabinetes, es posible que deba fijarlos a las paredes y al piso con tornillos grandes. Esto puede ser especialmente importante si los niños pequeños y los perros grandes corren por la casa, o si vive en un área propensa a terremotos. Los gabinetes deben tener una altura tal que el niño no tenga que subirse a las sillas para llegar al estante superior.
- Consultar a un electricista profesional para que revise todos los dispositivos eléctricos y el cableado puede ser una muy buena idea; algunos dispositivos y enchufes se pueden conectar al cableado central a través del contacto directo entre cables hechos de diferentes tipos de metal, lo que eventualmente puede provocar un sobrecalentamiento y un incendio. Instalar protectores contra sobretensiones en toda la casa también puede ser una muy buena idea. Hay varios modelos de extintores disponibles en el mercado, puedes pedirle a un consultor profesional en la tienda que ayude a elegir el modelo más adecuado para su hogar y su hijo (supongo que varios extintores de CO<sub>2</sub> pequeños pueden ser la mejor opción, sin embargo, esta puede ser una opinión equivocada).
- Varias veces en mi vida las bombillas de lámparas de mesa y lámparas de pared explotaron, lo que podría haber causado un incendio o una lesión. Por lo tanto, se recomienda elegir modelos de lámparas para el hogar que no permitan que los fragmentos de las bombillas explosivas salgan disparados de las sombras.

- Además, si vive en un clima húmedo o en un área donde las hormigas domésticas y las termitas son comunes, es posible que deba consultar con un bibliotecario profesional para conocer las mejores opciones para proteger sus materiales de papel del moho y los insectos. Creo que no es necesario mencionar el hecho de que los insecticidas pueden ser peligrosos para los niños.

## ¿Qué resultados se deben esperar?

Basado en mi experiencia personal, tiene sentido esperar que la compra de la biblioteca descrita en esta guía dé entre el 25% y el 75% del resultado pedagógico inicialmente deseado y alrededor del 25% del resultado completamente indeseado. Puede suceder que los resultados sean imperceptibles a primera vista y aparezcan solo después de varias décadas. Además, los resultados obtenidos pueden ser a muy largo plazo.

## Ejemplo de navegación para padres inexpertos

La siguiente lista de temas se basa en mis propios cursos autodidactas (no solo de la adolescencia, sino también de la edad adulta, ya que los cursos autodidactas en la edad adulta en mi caso fueron solo una continuación y extensión de la adolescencia, y no algo nuevo). Por supuesto, la lista no es exhaustiva y se proporciona solo como un ejemplo de cómo se puede estructurar la biblioteca de su hogar cuando, a la edad de 16 a 18 años, su hijo comprará o encontrará en algún lugar todos los materiales que usted olvidó o de que trató de protegerlo, y también como un recordatorio para los padres inexpertos sobre qué tipos de literatura existen (ya que es posible que no estén disponibles en las librerías cercanas o incluso que sean difíciles de encontrar en línea). La navegación está estructurada desde el punto de vista de un lector adolescente, padre y educador, por lo que desde el punto de vista de un bibliotecario puede parecer un poco inesperado. Se espera que este enfoque le brinde una visión más precisa del mundo literario y le permita comprender mejor la percepción que el niño tiene de la biblioteca adquirida.

Como puede ver en la lista presentada, para mí no hay mucha diferencia sobre qué tipo de literatura profesional leer (los formatos de texto significan mucho más), los temas de ficción tampoco importan (el arcaísmo del lenguaje y de los temas es mucho más importante), la ciencia ficción no se percibe como un género serio, los viajes extremos tienen un significado bastante alto, **autocensurado por razones legales**, la lingüística y el show-business fueron estudiados por separado, pero exclusivamente con fines utilitarios, una amplia gama de materiales eróticos y sexológicos puede ser un requisito previo para un comportamiento sexual de riesgo o, por el contrario, un interés exclusivamente analítico en el sexo, y en general soy omnívoro en cuanto a gustos literarios. Sin embargo, nadie puede predecir cómo las preferencias literarias de su hijo se formarán y cómo afectarán su vida.

Los períodos moderno y clásico mencionados en la navegación abarcan los siglos XIX, XX y XXI.

### **Obras de arte grandes**

Novelas y poemas modernos y clásicos.  
Colecciones de cuentos modernos y clásicos.  
Novelas antiguas y medievales, epopeyas (en prosa y poesía) y poemas  
Mitos, historias y cuentos antiguos y medievales (en prosa y poesía)

### **Poesía breve**

Patética y propagandística  
Romántica  
Antigua y medieval

### **Literatura popular**

Novelas de aventuras  
Novelas de crimen  
Novelas de amor  
Autobiografías y biografías.  
Materiales de conspiración  
Materiales criptozoológicos  
Guías deportivas  
Guías de mascotas  
Psicología  
Establecimiento y crianza de los hijos.  
Medicina  
Materiales militares  
Negocios y finanzas  
Leyes  
Religión  
Fuentes de noticias científicas populares

### **Literatura lingüística**

Guías de gramática  
Diccionarios y libros de frases  
Materiales lingüísticos generales  
Historias y artículos en idiomas extranjeros

**autocensurado por razones legales**

### **Revistas**

Noticias del mundo  
Noticias de ciencia  
Cultura adolescente  
Deportes

### **Formatos profesionales y científicos**

Materiales introductorios  
Monografías  
Colecciones de artículos de investigación  
Guías  
Todo igual, pero autobiográfico  
Noticias científicas y profesionales  
Documentación técnica  
Repositorios con materiales de acceso abierto  
Blogs profesionales con comentarios  
Cursos de audio/video en línea

### **Diarios, blogs y guías de viajes**

Turismo general  
Autostop  
Deportes de montaña  
Zoología  
Antropología  
Medicina  
Viajes marítimos  
Todo igual, pero anticuado e histórico

### **Enciclopedias**

General  
Artística  
Etnográfico  
Zoológica  
Tecnológica

### **Teatro y cine**

Obras de teatro modernas y clásicas  
Obras de teatro antiguas y medievales  
Guiones  
Guías de dirección y producción  
Documentación de gráficos por computadora

### **Ciencia ficción y contenido relacionado**

Tecnológica  
Biológica  
Antropológica  
Aventuras  
Fantasía

### **Literatura erótica y sexológica**

Artística  
Etnográfica  
Científica  
Humorística  
Moderna, medieval, antigua y fantástica  
Deportes  
Sobre las minorías sexuales