

Как организовать профессиональную домашнюю библиотеку для подростков?

(руководство для начинающих родителей и педагогов)

Автор: Камиль Рафиков

ORCID: 0000-0002-7828-2488

Email: mailbox@kamil-rafik.com

Документ распространяется по [лицензии CC BY 4.0](#).

DOI: 10.5281/zenodo.5593268

Дата обновления: 31-е января 2022-го года.

Версия: 17.

Содержание

Отказ от ответственности.....	1
Введение.....	1
Определение.....	2
Содержание библиотеки.....	2
Модели поведения.....	6
Чтение.....	6
Риски.....	8
Техническая безопасность.....	9
Какие результаты имеет смысл ожидать?.....	10
Пример навигации для неопытных родителей.....	10

Отказ от ответственности

АВТОР ДАННОГО ДОКУМЕНТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ НИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ, НИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПСИХОЛОГОМ, НИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ АНТРОПОЛОГОМ, НИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ, НИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЮРИСТОМ, НИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЭЛЕКТРИКОМ, НИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ БИБЛИОТЕКАРЕМ, НИ ПРАКТИКУЮЩИМ РОДИТЕЛЕМ. ВСЯ ОПУБЛИКОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО НА ОПЫТЕ АВТОРА В ПРОЧТЕНИИ С РАЗНЫМИ ЦЕЛЯМИ НЕСКОЛЬКИХ СОТ ЛИТЕРАТУРНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ДЕТСТВА И ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

Введение

Данное руководство основывается на литературном самообразовании, практиковавшемся мною в подростковые годы и во взрослом возрасте. Общее количество материалов, прочитанных в рамках всех самообразовательных курсов, исчисляется несколькими сотнями. Некоторые разделы руководства содержат текст из нескольких других похожих по теме

статей и руководств, написанных мною в течение последних нескольких лет. Ни в коем случае не следует рассматривать информацию, входящую в данное руководство, как объективную и научно-обоснованную. Тема необходимости и полезности профессиональной домашней библиотеки для подростков не затронута в тексте данного руководства вообще; пожалуйста, обращайтесь к профессиональной педагогической литературе с целью более глубокого изучения этого вопроса.

Часть представленной информации основывается на опыте самообразования, полученном в СССР/России 1980-ых и 1990-ых годов; повторение этого опыта в современном обществе может быть противозаконным в некоторых странах. Более того, в некоторых странах концепция *профессиональной домашней библиотеки для подростков* может быть противозаконной сама по себе или же недопустимой конкретно для вашей семьи в зависимости от вашего социального положения.

Я крайне обеспокоен текущими глобальными социальными и технологическими тенденциями, и предполагаю, что единственное мирное решение всех текущих и возможных будущих социальных проблем заключается в повышении массового образовательного уровня населения всех стран мира через домашнее обучение и самообразование. По этой причине, данное руководство было переведено мною с английского на все международные языки, которыми я владею в достаточной мере. Если вы можете перевести это руководство на какие-либо другие языки бесплатно, или же если вы готовы оплатить услуги профессиональных переводчика и корректора, не стесняйтесь связаться со мною. Правки, касающиеся содержания данного руководства, также приветствуются.

Определение

Термин *профессиональная домашняя библиотека для подростков*, используемый в данном руководстве, означает библиотеку, соответствующую следующим критериям:

- материалы, содержащиеся в библиотеке, либо должны покрывать полностью 2-3 (возможно, взаимосвязанные) профессиональные темы вплоть до уровня докторантуры, либо должны позволять войти в некотором объеме в приблизительно 10 профессиональных тем, как минимум (через включение в библиотеку 2-10 материалов по каждой теме, ближе к десяти чем к двум);
- около 50% материалов, содержащихся в библиотеке, должны относиться к категориям популярной литературы, позволяющим плавно войти в профессиональные темы.

Отталкиваясь от приведенных выше цифр, общий ожидаемый размер библиотеки можно оценить в *несколько сот* материалов.

Содержание библиотеки

- Если у вас нет хорошей сети профессиональных, личных, или деловых связей в каких-либо узкоспециализированных областях науки или промышленности, если вы сами не разбираетесь в этих областях на профессиональном уровне и не можете

помочь вашему ребенку в трудоустройстве в этих областях в дальнейшем, тогда не стоит концентрироваться при организации библиотеки на каких-то отдельно взятых темах; гораздо лучше, если материалы библиотеки будут покрывать широкий спектр тем. И очевидно, вы не можете знать, каким образом будут формироваться интересы ребенка через несколько лет после того, как он начнет активно читать.

- Как минимум 20% приобретаемых литературных материалов должны быть хорошо проиллюстрированы, и как минимум еще 20% должны содержать некоторое количество иллюстраций, включая иллюстрированную обложку (обе оценки основываются исключительно на моих личных предпочтениях).
- Как минимум 30% приобретаемых литературных материалов должны быть в виде бумажных изданий; эти издания должны включать не только популярные и вводные материалы, но и материалы уровня докторантуры, в равной пропорции ко всем материалам, представленным в библиотеке (опять-таки, это оценка, основывающаяся на моих личных предпочтениях).
- Библиотека должна включать 5-10 полных собраний сочинений разных авторов, по 5-20 книг в каждом собрании сочинений, и/или 5-10 серий книг разных авторов, полностью покрывающих разные темы, по 5-20 книг на серию. Это может быть лишь моим личным предпочтением, но я предполагаю, что наличие таких собраний сочинений и/или серий может подготовить вашего ребенка к глубокому погружению в узкоспециализированные темы во взрослом возрасте. С той же целью подготовки к глубокому погружению в узкоспециализированные темы, вы можете приобрести для вашей библиотеки коллекции больших романов, больших сборников рассказов, больших эпосов и научных монографий.
- Глобализация меняет жизнь непредсказуемым образом, и наличие в библиотеке материалов, покрывающих разные экзотические регионы, может быть правильной стратегией на 20+ лет вперед. Также, вам следует знать, что некоторые страны оказали (и продолжают оказывать) громадное влияние на развитие истории литературы, несопоставимое с размерами их территорий и населения.
- Имеет смысл приобрести материалы по техникам чтения с целью обучить ребенка извлекать максимальное количество полезного материала из прочитанного текста и читать максимально быстро.
- Научно-исследовательские материалы могут издаваться в виде монографий и коллекций исследовательских статей; некоторые из этих коллекций могут быть скомпонованы весьма качественно и позволяют получить полный обзор сложных вопросов без необходимости глубоко погружаться в тему.
- Материалы, необходимые для понимания некоторых научных тем, могут издаваться только на английском языке. Материалы, покрывающие отдельно взятые регионы планеты, могут издаваться только на местных языках.

- Предполагается, что размещение приобретенной литературы в домашней библиотеке в случайном порядке может быть более полезным с педагогической точки зрения чем структурирование в соответствии с какой-либо стандартной классификацией.

Далее, вашему вниманию представлены некоторые заметки, касающиеся приобретения литературы по отдельно взятым областям знаний. Предполагается, что эти заметки позволят вам лучше разобраться с тем, что может быть необходимо для ребенка, занимающегося самообразованием. Представленные заметки не являются исчерпывающими, рекомендуется проконсультироваться с профессионалами в перечисленных далее областях знаний, если вам необходим полный обзор по каким-либо из них.

Художественная литература: в процессе приобретения художественной литературы вам следует обратить внимание на такие аспекты, как культурная принадлежность приобретаемой литературы (включая не только ваши собственные культуры, но и культуры, которые вы хотели бы внедрить в сознание ребенка, а также, культуры, от которых вы хотели бы его дистанцировать), уровень архаизма используемых языков и рассмотренных тем, поведенческие модели персонажей и уровни экстремальности этих моделей, уровни эротизма и эмоциональности в описаниях сексуальных отношений, психологическая и социологическая глубина, написан ли текст произведения от первого лица; для некоторых именитых авторов художественной литературы может быть желательным приобретение их правдивых биографий, включающих описание «грязных» подробностей личной жизни.

Математика и естественные науки: имеет смысл включить в библиотеку не только учебники, содержащие описания законов природы и математические вычисления, но и материалы демонстрирующие во всех нюансах историю исследований, стоящую за каждым описанным законом (включая математическую основу, эксперименты и наблюдавшиеся явления, а не только социально-исторические подробности); руководства по статистике необходимы для прочтения и понимания большей части научной литературы.

Социальные науки: научные материалы на антропологические и социальные темы достаточно просты для понимания, поскольку они обычно содержат минимум математики, могут содержать много фотографий, и в целом, написаны весьма ясным языком; таким образом, даже старшеклассник может с легкостью читать такие тексты; если вы приобретаете много классической, античной, средневековой и исторической литературы, то может быть разумным уравновесить ее научно-исследовательскими материалами о современном обществе.

Инженерные дисциплины: как следствие глобального распределения труда, инженерные темы могут иметь весьма негативный «флёр» с точки зрения типичного современного подростка; если вы хотите увлечь ребенка такими темами, возможно, вам следует включить в библиотеку материалы по конструированию яхт, геологии драгоценных камней и промышленному производству прочих предметов роскоши, либо же что-то действительно затрагивающее так называемые «высокие технологии», например материалы о военных и медицинских роботах, космических технологиях, геномной инженерии.

Разработка программного обеспечения: приобретаемые материалы должны разъяснять не только процесс разработки нового «чистого» кода «с нуля», но и процедуры исправления и поддержки больших объемов старого «грязного» кода.

Биология: чтобы увлечь вашего ребенка этой областью науки и в то же время направить его на верный путь, имеет смысл приобрести литературу на такие темы, как вирусология, генетика, паразитология, ветеринария «экзотических» животных, так называемая «популярная микробиология» (для контраста с широко доступными материалами о мегафауне), общая экология, киносъемка и фотография дикой природы; также могут быть полезными и интересными материалы по некоторым отдельно взятым регионам из списка Global 200 или же прочим менее «экзотическим» природным регионам.

География: в приобретаемых материалах должны объясняться различия между юридическими и финансовыми системами разных стран и геополитических блоков; разъяснение пробелов между официальными текстами законов и правоприменительной практикой может быть крайне важным для понимания упомянутых выше различий.

Экономика: литературные материалы должны покрывать такие темы, как общее видение современной экономики в научно-исследовательских работах с представлением всех исследовательских подходов на равной основе (поскольку так называемая «мэйнстримовая» экономика может быть порою оторвана от реальной жизни), разъяснение всех текущих экономических явлений как временных в историческом контексте, разъяснение скрытой стороны всех текущих экономических тенденций со всеми плюсами и минусами, разъяснение меняющегося смысла всех «экономических основ жизни» (поскольку понимание таких терминов, как *работа*, *деньги*, *стоимость*, *налоги* и т. д. может существенно варьироваться от страны к стране), разъяснение экономических возможностей доступных в вашем регионе проживания, а также роль ваших сообщества, региона и страны в глобальной экономической системе, объяснение экономических преступлений, позволяющее избежать риска стать их жертвой и риска стать преступником, методологии экономического прогноза, управление микропредприятиями, управление семейным бюджетом; я уделяю так много внимания экономике, поскольку это единственная область науки, от которой невозможно никуда «убежать».

История: необходимо включить в библиотеку правдивые материалы о развитии человечества, описывающие такие нюансы, как вши, детская проституция, улицы покрытые фекалиями, 12-часовой рабочий день и т. д., а не только истории крупнейших битв и биографии великих ученых; существуют различные научные подходы к анализу истории развития общества, в библиотеке должны быть представлены, как минимум, несколько из них.

Спорт: библиотека должна полностью освещать правильную технику и вопросы безопасности таких базовых видов спорта, как бег, подъем тяжестей и спортивный туризм.

Закон: учитывая, что многие подростки, обучавшиеся полностью или частично на дому, могут предпочесть карьерный путь фрилансера или владельца микропредприятия во

взрослой жизни, имеет смысл включить в библиотеку материалы по контрактному праву и авторскому праву.

Массовая культура: материалы, разрушающие мифы массовой культуры без погружения в конспирологию, могут быть крайне важны для формирования критического мышления и критического восприятия мира.

Семейные отношения: обзор темы семейных отношений в антропологическом, историческом и генетическом контекстах может быть более полезным чем ее рассмотрение исключительно в психологическом и сексологическом контекстах, как это делается в большинстве случаев.

Образование: учитывая, что ребенок может действительно увлечься процессом самообразования, его интересы могут плавно сместиться с тем, раскрытых разными книгами, на собственно сам процесс образования; поэтому приобретение профессиональной литературы по педагогике, образовательным методологиям, детской психологии, образовательной миграции и функционированию современной академической системы может быть правильным решением.

Модели поведения

Для того чтобы вы могли приблизительно оценить количество литературы необходимое для покрытия всех моделей поведения, которые вам хотелось бы внедрить в сознание ребенка, я могу упомянуть, что из 200 авторов и отдельных произведений (одна треть из которых относилась к категории «Популярная наука и Наука», а другие две трети к разным жанрам художественной литературы), прочитанных в подростковые годы, я ухитрился извлечь около 30 моделей, относящихся к 11 типам, таким как *писатель, мальчик исследующий мир, исследователь дикой природы, странник, дикарь, молодой человек исследующий мир, художник, антисоциальный человек, мыслитель, эколог, предприниматель*. Предполагается, что ребенок может интерпретировать некоторые из представленных в библиотеке моделей поведения, как инструкции или рекомендации по построению жизни, а другие как нежелательные пути и запреты; однако, я не могу ничего сказать на тему того, как работает внутренняя логика ребенка, определяющая, что является инструкцией, рекомендацией, нежелательным направлением или запретом; обращайтесь за разъяснениями этой темы к профессиональным психологам. Думаю, вам следует знать, что не каждый психолог может быть достаточно квалифицирован для предоставления педагогических консультаций по воспитанию ребенка, практикующего домашнюю форму обучения и имеющего доступ к профессиональной библиотеке.

Чтение

- В раннем детстве рекомендуется практиковать групповое чтение вслух с членами семьи и друзьями по играм.

- Уделите особое внимание условиям освещенности в помещении, где читает ребенок, креслам, используемым для чтения, моделям компьютерных мониторов и электронных книг, размерам шрифтов, используемым в книгах. Ни при каких условиях не читайте с планшетов; настольные компьютеры должны использоваться только для чтения кратких материалов в сети, все прочие материалы должны читаться с бумаги или с e-ink устройств. Рекомендуется проконсультироваться с профессиональным медицинским работником по всем описанным выше вопросам.
- Приучите ребенка к перерывам для спортивных тренировок в процессе чтения, практикуя, как минимум, раз в несколько часов. Спортивный инвентарь, необходимый для поддержания здоровья ребенка в процессе длительного глубокого чтения, может включать следующее: беговая дорожка с регулируемым наклоном, набор пар гантелей от 5 до 30 кг на каждую гантель (в зависимости от возраста и физических способностей ребенка), турник, брусья для отжиманий, площадка для мини-баскетбола и мяч, скамья с регулируемым наклоном, набор ковриков, и возможно, боксерская груша. Очевидно, если у вас нет денег на приобретение всего инвентаря, или же вам попросту негде его хранить в доме/квартире, базовые тренировки с собственным весом могут быть допустимым и вполне достаточным решением. До начала тренировок рекомендуется проконсультироваться с профессиональными спортивным тренером и медицинским работником.
- Чтение на природе крайне желательно. Также, желательно приобрести для ребенка несколько мелких домашних животных, таких как хомяки, попугаи, аквариумные рыбки (это может быть особенно важным, если вы не можете ездить на природу в любое время года и в любой день недели).
- Вы можете ожидать, что ребенок самостоятельно додумается до какие-то собственных оригинальных техник и практик чтения, а также выработает предпочтения к какому-либо месту для чтения.
- Количество времени, необходимое для извлечения сложных идей из литературы и их «переваривания», может варьироваться от нескольких часов до нескольких дней непрерывного чтения; количество времени, необходимое для погружения в обширные темы может варьироваться от нескольких недель до нескольких месяцев регулярного чтения по несколько часов в день. Таким образом, не следует отвлекать ребенка от чтения в эти периоды, если вы хотите, чтобы оно было действительно полезным.
- Некоторые дети могут начать читать и просматривать профессиональную литературу по достижении 7-летнего возраста (данная заметка основана на моем личном опыте).
- Тот факт, что ребенок активно читает зоологическую, артистическую, эротическую и тому подобную литературу, может сигнализировать о недостатке контакта с природой или же недостаточной социализации, не более.
- Предполагается, что написание стилистически разнообразных сочинений по прочтении больших объемов литературы и/или обсуждение этой литературы с

другими подростками может быть весьма полезным занятием. Однако, я никогда не практиковал ничего подобного помимо минимума, требуемого официальной школьной программой, которая весьма расслабленно относилась к литературном (и прочему гуманитарному) образованию в СССР/России 1980-ых и 1990-ых годов. Обращайтесь к профессиональной педагогической литературе, чтобы раскрыть данный вопрос более подробно.

Риски

- Может сложиться ситуация, что к 18 годам (либо иной знаменательной дате), ваш ребенок, который уже прочел к этому дню большую часть приобретенной вами литературы, заявит, что ни одна из изученных тем его больше не интересует, и он намерен пойти другой дорогой в жизни, намного более прозаичной либо намного более экстремальной, чем вы предполагали.
- Ребенок может вырасти менее социализированным, чем вы ожидали, и постепенно присоединиться к какому-то сообществу «альтернативно мыслящих».
- Некоторые художественные, культурологические и исторические литературные материалы могут представлять суицидальное поведение или месть, как допустимые решения личных и социальных проблем.
- В периоды глубокой концентрации на чтении, которые могут длиться месяцами, ребенок может быть слишком уязвим даже в стандартных бытовых ситуациях, или же наоборот, может стать слишком опасным для окружающих, если в наличии имеются более развитые физические навыки, если он регулярно передвигается на велосипеде/машине, а также, если у вас дома имеются огнестрельное оружие или собаки крупных/бойцовских пород.
- Помимо этого, упомянутые выше периоды глубокой концентрации могут быть приняты школьными психологами или медицинскими работниками за симптомы разного рода заболеваний, и привести к ненужному медицинскому вмешательству. Чтобы избежать такого развития событий, вы должны относиться к активному чтению так же, как и к активным спортивным тренировкам: отдых на природе, комфортный секс, высококачественное питание одинаково важны как для спорта, так и для литературного самообразования. В некоторых ситуациях, могут быть желательны смена школы или переход на домашнюю форму обучения.
- При любом раскладе, ребенок самостоятельно найдет блоги и руководства по путешествиям, автостопу, горным видам спорта и прочим опасным видам времяпровождения; чтобы избежать неприятных сюрпризов, возможно, будет лучше, если вы сами составите для ребенка подписки и коллекции таких материалов, а затем обсудите вместе каждый из них. То же самое может быть сказано о **вырезано из текста по юридическим причинам**, литературе об экзотических и экстремальных религиозных течениях и т. д., ребенок без труда найдет все это самостоятельно. Я не

уверен, что стоит беспокоиться на эту тему, **вырезано из текста по юридическим причинам**. В любом случае, возможно, вам следует обдумать, как перенаправить все эти потенциально опасные интересы в русло исключительно аналитического любопытства.

- И наконец, по прочтении большого объема литературы, ребенок может принять решение стать писателем (прочтите правдивые биографии именитых писателей, чтобы понять все возможные последствия), или же начать практиковать какое-то другое занятие описанное в литературе, имея неадекватные или устаревшие теоретические и практические навыки (я говорю не только о путешествиях и спорте, но и обо всем прочем тоже). *«Если вам нравится есть хлеб, это не означает, что вы умеете его печь»*, как мне разъяснили на одном интернет форуме; возможно, было бы неплохо объяснить эту мудрость ребенку до того, как он начнет активно читать. Также, следует объяснить ребенку, что некоторые жизненные пути и поведенческие модели, описанные в литературе, могут быть весьма устаревшими по современным меркам, и должны приниматься очень осторожно, даже если прочитанный материал был написан 5-10 лет назад (ведь, на самом деле, это мог быть лишь пересказ 500-летней истории на современный лад, как это иногда случается).

Техническая безопасность

- Чтобы обезопасить себя и ребенка от падения тяжелых книг, большие объемы литературы безопаснее всего хранить в закрывающихся шкафах, а не на стеллажах; даже если вы используете шкафы для хранения книг, вам может потребоваться прикрепить их к стенам и полу большими винтами (либо иным похожим образом). Это может быть особенно важно, если по дому носятся маленькие дети и большие собаки, или же если вы живете в сейсмически опасном регионе. Шкафы должны быть такой высоты, чтобы ребенку не приходилось карабкаться на стулья, чтобы достать до верхней полки.
- Консультация с профессиональным электриком для проверки всех электрических устройств и проводки может быть весьма неплохой идеей; некоторые устройства и розетки могут соединяться с центральной проводкой через прямой контакт между проводами, сделанными из разных сортов металла, что может в итоге повлечь перегрев и пожар. Установка сетевых фильтров по всему дому также может быть весьма неплохой идеей. На рынке доступны несколько основных моделей огнетушителей, вы можете обратиться к профессиональному консультанту в магазине, чтобы он помог выбрать вам наиболее подходящую модель для вашего дома и вашего ребенка (я предполагаю, что несколько маленьких огнетушителей с CO₂ могут быть наилучшим выбором, однако это может быть неверным мнением).
- Несколько раз в жизни у меня взрывались лампочки в настольных и настенных светильниках, что могло бы быть причиной пожара или травмы. Таким образом,

рекомендуется выбирать для дома модели светильников, которые не позволяют осколкам от взрывающихся лампочек быть выброшенным из абажуров.

- Также, если вы проживаете во влажном климате или в регионе, где широко распространены домашние муравьи и термиты, может быть необходима консультация с профессиональным библиотекарем для выяснения наилучших вариантов защиты бумажных материалов от плесени и насекомых. Думаю, не требует упоминания тот факт, что инсектициды могут быть опасны для детей.

Какие результаты имеет смысл ожидать?

Отталкиваясь от моего личного опыта, имеет смысл рассчитывать, что покупка библиотеки, описанной в данном руководстве, даст 25%-75% от изначально желаемого педагогического результата и около 25% от полностью нежелательного результата. Может случиться, что результаты будут незаметны с первого взгляда и проявятся лишь спустя несколько десятков лет. Также, достигнутые результаты могут оказаться весьма долговременными.

Пример навигации для неопытных родителей

Представленный далее список тем основан на моих собственных самообразовательных курсах (не только из подросткового возраста, но и из взрослого тоже, поскольку взрослые самообразовательные курсы в моем случае были лишь продолжением и расширением подростковых, а не чем-то новым). Разумеется, список не является исчерпывающим, и представлен лишь как пример того, как может быть структурирована ваша домашняя библиотека, когда, по достижении 16-18 лет, ваш ребенок купит или найдет где-либо все материалы, про которые вы забыли или от которых вы пытались его оградить, а также, как памятка для неопытных родителей о том, какие типы литературы существуют (поскольку они могут отсутствовать в ближайших книжных магазинах или даже быть труднодоступными в сети). Навигация структурирована с точек зрения читателя подросткового возраста, родителя и педагога, поэтому с точки зрения библиотекаря она может выглядеть несколько неожиданно. Предполагается, что такой подход может дать вам более корректный обзор литературного мира и позволит лучше понять восприятие приобретенной библиотеки ребенком.

Как вы можете видеть в представленном списке, для меня нет особой разницы какую именно профессиональную литературу читать (форматы текстов значат намного больше), темы художественной литературы также не имеют особого значения (архаизм языка и тем гораздо важнее), научная фантастика не воспринимается как серьезный жанр, экстремальные путешествия имеют достаточно высокую значимость, **вырезано из текста по юридическим причинам**, лингвистика и шоу бизнес изучались отдельно, но исключительно с утилитарными целями, широкий спектр эротических и сексологических материалов может быть предпосылкой рискованного сексуального поведения или же, наоборот, исключительно аналитического интереса к сексу, ну и в целом, я всеяден в плане литературных вкусов. Однако никто не может предсказать, каким образом сформируются

литературные предпочтения именно вашего ребенка и каким образом они повлияют на именно его жизнь.

Навигация доступна на следующей странице. (Современный и классический периоды, упомянутые в навигации, покрывают 19-й, 20-й и 21-й века.)

Большие художественные произведения

Современные и классические романы и поэмы

Современные и классические сборники рассказов

Античные и средневековые романы, эпосы (в прозе и поэзии) и поэмы

Античные и средневековые мифы, рассказы и сказки (в прозе и поэзии)

Краткая поэзия

Патетическая и пропагандистская

Романтическая

Античная и средневековая

Популярная литература

Приключенческие романы

Криминальные романы

Любовные романы

Автобиографии и биографии

Конспирологические материалы

Криптозоологические материалы

Спортивные руководства

Руководства по домашним животным

Психология

Заведение и воспитание детей

Медицина

Военные материалы

Бизнес и финансы

Законы

Религия

Новостные ленты по популярной науке

Лингвистическая литература

Грамматические справочники

Словари и разговорники

Общие лингвистические материалы

Рассказы и статьи на иностранных языках

вырезано из текста по юридическим

причинам

Журналы

Мировые новости

Новости науки

Подростковая культура

Спорт

Профессиональные и научные форматы

Вводные материалы

Монографии

Коллекции исследовательских статей

Руководства

Все то же, но автобиографичное

Научные и профессиональные новости

Техническая документация

Репозитории с open access материалами

Профессиональные блоги с обратной связью

Онлайновые аудио/видео курсы

Дневники, блоги и руководства по путешествиям

Стандартный туризм

Автостоп

Горные виды спорта

Зоология

Антропология

Медицина

Морские путешествия

Все то же, но устаревшее и историческое

Энциклопедии

Общая

Артистическая

Этнографическая

Зоологическая

Технологическая

Театр и кинематограф

Современные и классические пьесы

Античные и средневековые пьесы

Киносценарии

Руководства по режиссуре и продюсированию

Документация по компьютерной графике

Научная фантастика и похожие материалы

Технологическая

Биологическая

Антропологическая

Приключенческая

Фэнтези

Эротическая и сексологическая литература

Артистическая

Этнографическая

Научная

Юмористическая

Современная, средневековая, античная и фэнтези

Спортивная

О сексуальных меньшинствах